



รายงานผลการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(Self-Assessment Report: SAR)

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ ๔๘ กำหนดให้มีหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามแนวทางที่สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนดภายในกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง รวมทั้ง สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาองค์การมหาชน (สมศ.) เพื่อการประกันคุณภาพ ภายนอกได้รับทราบ

วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณ สาขาวิชา สาขางาน คณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพ และ บุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาส่งผลให้รายงานการ ประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ ในครั้งนี้สำเร็จลงได้ดี

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

พฤษภาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๐
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๓
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๘๗
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๙๓
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕

ภาคผนวก

- ก) แนวทางการเขียนบทสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
- ข) รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ
- ค) เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง

ส่วนที่ ๑
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การนำแผนสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของสถานศึกษามีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ในแผนให้กับบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับทราบ และมีส่วนร่วมให้การสนับสนุน เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ที่กำหนด

๑.๓ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ แสวงหาประสาน เครือข่ายภายนอก และภาคเอกชนเข้าร่วมพัฒนาการดำเนินงานตามแผน

๑.๔ จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงาน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นเป้าหมายสำคัญ

๑.๕ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถบริการได้ตรงตาม ความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

๒.๑ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ หรือการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่ใช้ในโครงการ ตามแผน ว่าเป็นไปตามที่ได้กำหนดในโครงการ/กิจกรรม มากน้อยเพียงใด

๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลกระบวนการในการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

๒.๓ การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการ ว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

๒.๔ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

จุดเด่น

๑. เป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพที่มีสถานศึกษาเดียวในพื้นที่อำเภอสุโขทัย

๒. สถานศึกษามีศักยภาพในการผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น ด้านธุรกิจบริการ

๓. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี ระบบภาคี

๔. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๖. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง
๗. ครูของสถานศึกษามีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพและประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน
๘. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างต่อเนื่อง
๒. ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพครูที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
๔. วางแผนงาน/โครงการ เพื่อลดจำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการพัฒนาจัดทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
๓. ควรมีการพัฒนาครูให้ตรงกับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (พรบ.) สร้างคนดี สร้างคนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น ทั้งนี้ ได้บูรณาการจัดการศึกษาร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน โดยสถานศึกษามีการจัดทำโครงการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ สถานประกอบการในพื้นที่อำเภอสุโขทัย และในอำเภอใกล้เคียง โดยมีการสำรวจจากหน่วยงานราชการ สถานประกอบการจากนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ในแต่ละปีการศึกษา และหน่วยงานราชการที่นักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาระบบทวิภาคี เข้าร่วมลงนามความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ และสถานศึกษาได้ร่วมมือกับ อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และสถานประกอบการ โดยมีการออกอำเภอเคลื่อนที่ , FIX IT Center , โครงการรอมูออนสัมพันธ์ , โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ , โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสารประจำทางหมวด ๒ หมวด ๓ ตามความร่วมมือ ระหว่างสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับขนส่งทางบก

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการจัดการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเพิ่มเติม เพื่อให้มีความหลากหลายทางประสบการณ์มากยิ่งขึ้น สร้างการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และต่างประเทศ จากการดำเนินการดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย จึงบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นภาคภูมิใจ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙

๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๖

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๑. พัฒนาศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา

๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๓. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ขยายโอกาสด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ด้านวิชาชีพ

๖. จัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา เป็นแนวคิดใหม่และเป็นการสร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ในการศึกษาทางด้านวิชาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่าการมีวุฒิการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) เพียงอย่างเดียว เป็นความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการต่าง ๆ ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน การเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งการฝึกงานในสถานประกอบการ แนวคิดในการจัดการศึกษารูปแบบคู่ขนาน เริ่มต้นเมื่อปี ๒๕๕๓ ภายใต้โครงการ “ร้อยเอ็ดโมเดล” โดยหลังจากได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ และกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเรื่องการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ หลังจากมีโครงการนำร่องของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิศึกษาพบว่าจำนวนผู้เรียนสายสามัญที่สมัครเข้าร่วมโครงการเรียนในรูปแบบดังกล่าวมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หลักการสำคัญในการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาคือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษาสายสามัญที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล หรือไม่มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาในบริเวณใกล้เคียง ได้เข้าสู่ระบบการอาชีวศึกษาที่เป็นการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ

สรุปแล้วทวิศึกษา คือ การจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อครบกำหนดตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพไปพร้อมกัน ทั้งนี้ได้มีกำหนดการจัดการเรียนการสอน

โดยวิธีทำความตกลงร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษา กับสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป้าหมายการอาชีวศึกษา มาตรา ๖ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและสมรรถนะ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือผู้ประกอบการโดยอิสระได้ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชา และสาขาวิชาต่าง ๆ จะต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ
๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

-

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

๑. สำรวจความต้องการในการเปิดการเรียนหลักสูตรไปยังโรงเรียนในพื้นที่
๒. ประชุมผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความประสงค์จะเปิดการเรียนร่วมหลักสูตร
๓. จัดทำแผนการเรียนร่วมหลักสูตร
๔. จัดทำตารางเรียน
๕. จัดการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถานศึกษา
๖. นิเทศการเรียนการสอน
๗. วัดและประเมินผลการเรียน

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

- มีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตร จำนวน ๓ โรงเรียน
- โรงเรียนธัญธารวิทยา อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา
 - โรงเรียนสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา
 - โรงเรียนเวียงสุวรรณ อำเภอเวียง จังหวัดนครราชสีมา

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและสามารถทำงานตามความถนัดและความสนใจ
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
๓. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
ที่ตั้ง	๑๒๓ หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
โทรศัพท์	๐๗๓-๖๔๖๕๖๖ โทรสาร. ๐๗๓-๖๔๖-๕๖๖
Website	www.sk.ac.th
E-mail	skkolok@hotmail.com
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

สืบเนื่องจาก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ การเรียนหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาสได้รับความสนใจจากประชาชนในพื้นที่อำเภอสุโขทัยและอำเภอใกล้เคียงเป็นจำนวนมากจึงมีการร้องขอให้วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาสเปิดการสอนหลักสูตรระยะสั้นขึ้นที่อำเภอสุโขทัย ทางวิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาสจึงได้เปิดสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นขึ้นที่อำเภอสุโขทัย ตามที่ประชาชนร้องขอโดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านสุโขทัย เป็นการชั่วคราว ต่อมาเมื่อ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๓๕ กรมอาชีวศึกษาได้นำนางคำ บุญรักษ์ เข้าเฝ้าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ เพื่อทูลเกล้าถวายที่ดิน จำนวน ๑ แปลง เนื้อที่ ๗ ไร่ ๑ งาน ตั้งอยู่ที่ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นที่ก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส สาขาสุโขทัย และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ ทรงพระราชทานที่ดินดังกล่าวแก่กรมอาชีวศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

ดังนั้นในปี พ.ศ.๒๕๓๗ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาสโดยนายมานิชญ์ เนาวสินธุ์ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอยู่ในขณะนั้นได้ขออนุมัติกรมอาชีวศึกษาให้วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส สาขาสุโขทัย เป็นสถานศึกษาใหม่แยกจากวิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาสพร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย เพราะในระยะเวลา ๒ ปี ที่เปิดสอนมีประชาชนสนใจและมีความต้องการเรียนเป็นจำนวนมาก

ปี พ.ศ.๒๕๓๗ กรมอาชีวศึกษาได้ออกคำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ ๓๗๔๔ /๒๕๓๗ เรื่อง แต่งตั้งผู้ประสานงานในการจัดตั้งสถานศึกษาแห่งใหม่ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๗ โดยกรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งนายมานิชญ์ เนาวสินธุ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส เป็นผู้ประสานงานในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัยจังหวัดนราธิวาส อีกตำแหน่งหนึ่งเนื่องจากที่ดินที่ได้รับพระราชทานจำนวน ๗ ไร่เศษที่มีอยู่เดิมนี้ไม่เพียงพอต่อการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ผู้ประสานงานในการจัดตั้งจึงได้ติดต่อประสานงานเพื่อขอใช้ที่ดินของโครงการชลประทานมูโนะอำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นที่ดินราชพัสดุ เนื้อที่ทั้งสิ้นประมาณ ๕๐ ไร่ ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๓ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมอาชีวศึกษาได้ออกคำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ ๓๔๘๐/๒๕๓๘ เรื่อง แต่งตั้งผู้ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยและผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๘ ได้แต่งตั้งนายชม จันทร์เมือง ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลา ทำหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย และแต่งตั้งนายประดิษฐ์ เทพพรหม อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส และนายสมบัติ ธนรัช อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย เนื่องจากนายสมบัติ ธนรัช มีความจำเป็นส่วนตัวและได้บันทึกไม่รับหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมอาชีวศึกษา จึงได้แต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการเพิ่มเติมอีกโดยคำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ ๒๗๑๘/๒๕๔๐ เรื่อง แต่งตั้งทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยให้นายมงคล กินแหลม ตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

ปี พ.ศ.๒๕๓๙ นายชม จันทร์เมืองและนายประดิษฐ์ เทพพรหม ได้รับทราบคำสั่งดังกล่าวแล้วจึงได้ดำเนินการติดต่อประสานขอใช้ที่ดินต่อเนื่องจากที่วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาสโดยได้ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โครงการชลประทานมูโนะ กรมชลประทาน ราชพัสดุจังหวัดนราธิวาสและกรมธนารักษ์ เพื่อจัดทำรายละเอียดขอใช้ที่ดินราชพัสดุซึ่งอยู่ในความครอบครองดูแลของโครงการชลประทานมูโนะกรม

ชลประทาน จนได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดินราชพัสดุจากกรมธนารักษ์ ๑ แปลงเนื้อที่ ๒๒ไร่ ๒งาน ๙๘ ตารางวา ตั้งอยู่ที่หมู่ ๓ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย เพื่อใช้เป็นที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ ด้วยเหตุผลคือ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น สอดคล้องเพียงพอกับความต้องการของประชาชนในชนบทและตรงความต้องการของตลาดแรงงานของท้องถิ่น รวมทั้งก้าวทันต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศจึงให้มีการจัดตั้งสถานศึกษาวิชาชีพประเภทวิทยาลัยการอาชีพขึ้นเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งของประเทศอันจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น ฉะนั้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศตั้งสถานศึกษาวิชาชีพขึ้นที่ อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย โดยใช้ชื่อว่า **วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย** สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๓๙ ณ หมู่ ๓ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจากกรมอาชีวศึกษาโดยผูกพันปีงบประมาณ ๒๕๓๙, ๒๕๔๐ และ ๒๕๔๑ โดยได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบแปดล้านบาทถ้วน) ให้ก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ๘ รายการ คือ

อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง
อาคารสำนักงานหอประชุม	จำนวน ๑ หลัง
อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน ๒ หลัง
บ้านพักผู้บริหารระดับ ๗-๘	จำนวน ๑ หลัง
บ้านพักครู ๖ หน่วย	จำนวน ๒ หลัง
บ้านพักภารโรง ๒ หน่วย	จำนวน ๓ หลัง
ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ๓ หน่วย	จำนวน ๒ หลัง

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีวศึกษา (ป.ต.อ.) หรือโครงสร้างหลักสูตรออกแบบรองรับนักเรียนจบประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องเรียนในหมวดวิชาต่างๆ รวมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต (๓,๖๐๐ ชั่วโมง) ใช้เวลา ๓ ปี เน้นวิชาชีพ ๖ สาขา เรียนจบได้ประกาศนียบัตร ป.ต.อ. เทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหมวดทักษะชีวิต ๖๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มวิชาศิลปะ กลุ่มวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ๑๘ หน่วยกิต เป็นวิชาชีพบังคับ กลุ่มทักษะวิชาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มทักษะวิชาชีพพาณิชยกรรม กลุ่มทักษะวิชาชีพศิลปกรรม กลุ่มวิชาชีพทักษะคหกรรม กลุ่มทักษะวิชาชีพเกษตรกรรม กลุ่มทักษะวิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖๐ ชั่วโมง จัดการเรียนรู้อยู่ทั้งในระบบและนอกระบบ สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพของท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำรงชีวิต และโอกาสการมีงานทำ

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (.ปวช) หลักสูตร ๓ ปี รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม .ศ.๓) หรือเทียบเท่าเข้าเรียนในระบบปกติ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม๔แผนกวิชาช่างประกอบด้วย ๔ สาขาวิชา ๔ สาขางาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางาน และประเภท ๑ สาขาวิชา ๑ แผนกวิชา ประกอบด้วย ๑ สาขางาน ดังนี้ ๒ สาขาวิชา ๒ แผนกวิชา ประกอบด้วย ๒ วิชาพณิชยกรรม

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. แผนกวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑.๑ สาขางานยานยนต์
๒. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - ๒.๑ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - ๒.๑.๑ สาขางานโครงสร้าง
๓. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - ๓.๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - ๓.๑.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
๔. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ๔.๑ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ๔.๑.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

๑. แผนกการโรงแรม
 - สาขาวิชาการโรงแรม ๑.๑
 - ๑.๑.๑สาขางานการโรงแรม

ประเภทวิชาพณิชยกรรม

๑. แผนกวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาการบัญชี ๑.๑
 - ๑.๑.๑สาขางานการบัญชี
๒. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๒.๑สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒.๑.๑

๓. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปีรับผู้จบ ปวช.หรือ ม .๖ หรือเทียบเท่าเข้าเรียนในระบบปกติ ระบบทวิภาคี ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม แผนกวิชาช่างประกอบด้วย ๓๓ สาขาวิชา ๓ สาขางาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางาน และ ๑ สาขาวิชา ๑ แผนกวิชา ประกอบด้วย ๑ ประเภทวิชาพณิชยกรรม สาขางาน ดังนี้ ๔ สาขาวิชา ๔ แผนกวิชา ประกอบด้วย ๔

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. แผนกวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑.๑ สาขางานยานยนต์
๒. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - ๒.๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒.๑.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๓. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๓.๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๓.๑.๑ สาขาช่างก่อสร้าง

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๑. แผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว

๑.๑ สาขาวิชาการโรงแรม

๑.๑.๑ สาขาบริการส่วนหน้าโรงแรม

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑. แผนกวิชาการบัญชี

๑.๑ สาขาวิชาการบัญชี

๑.๑.๑ สาขางานการบัญชี

๒. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๑.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. แผนกวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

๓.๑ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

๓.๑.๑ สาขาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

๔. แผนกวิชาการตลาด

๔.๑ สาขาวิชาการตลาด

๔.๑.๑ สาขางานการตลาด

๕.การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ (.ปวช) จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน

กลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ขยายโอกาสตะเวนชายแดน
- ราชประชานุเคราะห์
- การศึกษาสงเคราะห์
- สถานศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนต้องการเรียน ๒ ระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน
๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(.ปวช)

๕.การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการและโรงเรียนเยาวชนที่เข้าร่วมฝึกอาชีพในโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้นจะมี ๒ สถานภาพในบุคคลเดียวกัน คือ เป็นนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียน และในขณะเดียวกันก็เป็นพนักงานฝึกอาชีพของสถานประกอบการด้วยการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งการศึกษาในระบบนี้ผู้เรียนหรือผู้ฝึกหัด (Trainee) จะต้องเรียนรายวิชาสามัญรายวิชาชีพพื้นฐานโดยเรียนและฝึกปฏิบัติเบื้องต้นที่สถานศึกษา

๕.๑ วัตถุประสงค์ของการฝึกอาชีพ

๕.๑.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือความรู้ความสามารถและทันต่อเทคโนโลยี ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๕.๑.๓ เพื่อเตรียมบุคลากรทางด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒.๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

- ที่ตั้งอยู่ติดกับประเทศมาเลเซีย

ขนาดพื้นที่อำเภอสุโขทัย-สุโขทัย ถือได้ว่าเป็นเมืองที่ใหญ่ที่สุดในจังหวัดนราธิวาสเป็นศูนย์กลางทางการค้าและการลงทุนศูนย์กลางการเงินและธนาคารที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งของชายแดนภาคใต้เนื่องด้วยเป็นหัวเมืองเศรษฐกิจที่สำคัญมีด้านศุลกากรที่เป็นศูนย์กลางการค้าชายแดนแลกเปลี่ยนสินค้าทั้งนำเข้า และส่งออกไปยังประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งมีพื้นที่ติดกับประเทศมาเลเซีย

✦ ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

เมืองสุโขทัย ตั้งอยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงกลางเดือนมกราคม และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม จากอิทธิพลของลมมรสุมดังกล่าว ส่งผลให้มีฤดูการเพียง ๒ ฤดู คือฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ถึงเดือนพฤษภาคม ซึ่งจะเป็นช่วงที่ว่างของลมมรสุมจะเริ่มตั้งแต่หลังจากหมดลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือแล้ว อากาศจะเริ่มร้อนและอากาศจะมีอุณหภูมิสูงสุดในเดือนเมษายน แต่อากาศจะไม่ร้อนมากนัก เนื่องจากตั้งอยู่ใกล้ทะเล และฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงพฤศจิกายน อำเภอสุโขทัย-สุโขทัย จะมีฝนตกทั้งในช่วงลมมรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือจะมีฝนตกชุกมากกว่า เนื่องจากพัดผ่านอ่าวไทย ส่วนลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จะถูกเทือกเขาบรรทัดปิดกั้นทำให้ฝนตกน้อยลง

✦ การปกครอง การปกครองท้องถิ่น

อำเภอสุโขทัย-สุโขทัย ประกอบด้วยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น ๔ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลเมืองสุโขทัย-สุโขทัย
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลป่าเสม็ด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลป่าเสม็ดทั้งตำบล
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลมูโนะ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลมูโนะทั้งตำบล
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลบูโยะ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบูโยะทั้งตำบล

เทศบาลเมืองสุโขทัย-สุโขทัย หรือเมืองสุโขทัย-สุโขทัย ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลสุโขทัย-สุโขทัย อำเภอสุโขทัย-สุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ถือได้ว่าเป็นเมืองที่ใหญ่ที่สุดในจังหวัดนราธิวาส เป็นศูนย์กลางทางการค้าและการลงทุนศูนย์กลางการเงินและธนาคารที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งของชายแดนภาคใต้เนื่องด้วยเป็นหัวเมืองเศรษฐกิจที่สำคัญมีด้านศุลกากรที่เป็นศูนย์กลางการค้าชายแดนแลกเปลี่ยนสินค้า ทั้งนำเข้า และส่งออกไปยังประเทศเพื่อนบ้าน

มาเลเซีย ประชากรประชากรอำเภอสุโขทัยมีหลายเชื้อชาติ มีชาวไทย ชาวไทยเชื้อสายมลายู ชาวไทยเชื้อสายจีน และชาวมาลายู ศาสนา ประชาชนชาวไทยและไทยเชื้อสายจีนส่วนใหญ่ในเขตเมืองจะนับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ชาวไทยมุสลิมนับถือศาสนาอิสลาม

➤ สถานที่ท่องเที่ยว

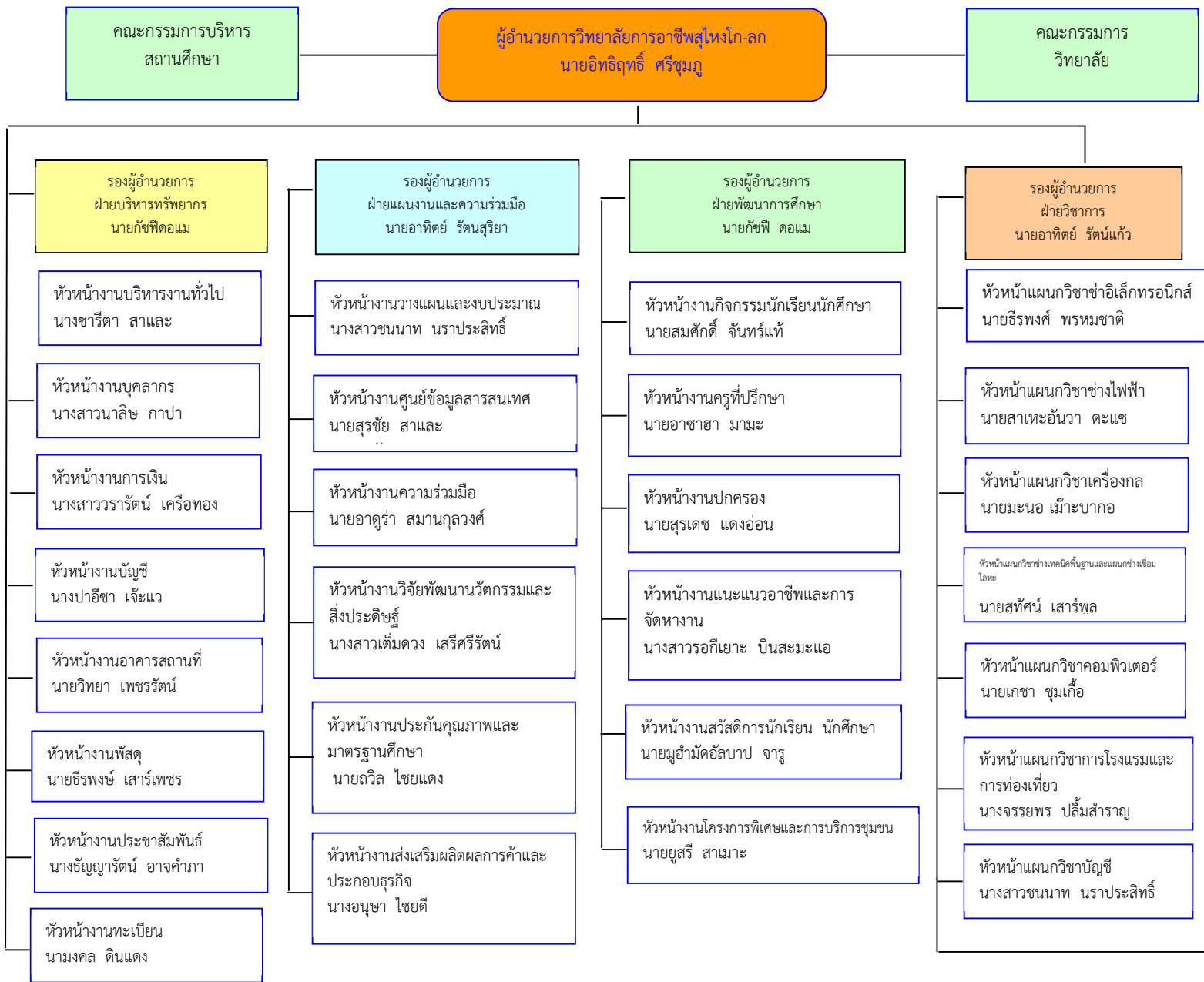
มีสถานที่ท่องเที่ยวที่หลากหลาย ได้แก่

ด้านการค้าขายแดนสุโขทัย-มาเลเซีย โดยมีศูนย์กลางการค้าขายอยู่ในเมืองสุโขทัย ที่ศูนย์พาณิชย์กรรมเก็นติ้งหลังโรงแรมเก็นติ้งเยื้องสถานีรถไฟสุโขทัย

➤ สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร ได้แก่ ทำสวน ยางพารา สวนผลไม้ทำนา และเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น ส่วนประชากรในเขตเทศบาลเมืองสุโขทัย ส่วนมากจะประกอบอาชีพพาณิชย์กรรมธุรกิจการค้าส่งออกสินค้า ธุรกิจบริการ การเงิน และข้าราชการ เป็นต้น โดยอำเภอสุโขทัย ถือเป็นเมืองที่ใหญ่และพัฒนาที่สุดในจังหวัดนราธิวาส เป็นศูนย์กลางการค้าทางเศรษฐกิจ การเงิน การลงทุนที่สำคัญ และเป็นประตูสู่ทางการท่องเที่ยวของประเทศไทย รับนักท่องเที่ยวเดือนละหลายหมื่นคนมีโรงแรม สถานบริการ ร้านค้า ต่าง ๆ มากมา

๒.๒ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๒๐๒	๐	๐	๒๐๒
ปวช.๒	๒๐๕	๐	๐	๒๐๕
ปวช.๓	๑๘๖	๐	๐	๑๘๖
รวม ปวช.	๕๙๓	๐	๐	๕๙๓

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวส.๑	๑๘๓	๔๓	๐	๒๒๖
ปวส.๒	๒๐๑	๖๘	๐	๒๖๙
รวม ปวส.	๓๘๔	๑๑๑	๐	๔๙๕

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๐๙	๑๐๘	๙๙.๐๘
ปวส.๒	๒๔๙	๑๔๖	๕๘.๖๓
รวม	๓๕๘	๒๕๔	๗๐.๙๕

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๒๔	๑๖๗	๗๔.๕๕
ปวส.๒	๒๑๙	๒๑๑	๙๖.๓๕
รวม	๔๔๓	๓๗๘	๘๕.๓๓

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ (คน)	สอนตรง สาขา (คน)
ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	๔	-
ข้าราชการครู/ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๔	๑๔	๑๔
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการ (ครู)	๒๙	๒๙	๒๙
พนักงานราชการ (อื่น)	๒๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๕	๑๕	-
เจ้าหน้าที่	๑๑	-	-
บุคลากรอื่น ๆ (นักรักษาการ/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ/ฯลฯ)	๑๗	-	-
รวม ครู	๕๘	๕๘	๕๕
รวมทั้งสิ้น	๑๑๐	๕๘	-

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๕	๒	๗
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๑
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	-	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	-	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๙	๗	๑๖

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง
อาคารเรียน	๒
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๐
อาคารอื่น ๆ	๒
รวมทั้งสิ้น	๘

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๑๒,๔๙๒,๔๗๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๑๓,๑๘๘,๙๐๐.๐๐
งบลงทุน	๑๕,๖๖๖,๑๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๘,๗๖๓,๕๓๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๔,๔๓๓,๒๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๔,๕๔๔,๒๐๐.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

➤ ปรัชญา

- ฝีมือเยี่ยม หมายถึง คุณภาพผู้เรียน ที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น
- เปี่ยมคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เป็นผู้ใช้ความรู้ ควบคู่กับคุณธรรม
- ก้าวหน้าวิชาการ หมายถึง การพัฒนาองค์ความรู้ นำมาเรียบเรียงเป็นขั้นตอน ด้วยการศึกษาค้นคว้าตลอดเวลาโดยอาศัยกระบวนการทางเทคโนโลยี
- ประสานสังคม หมายถึง สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาวิชาชีพชุมชน โดยการให้บริการทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ แก่ชุมชนและนำวิทยาการทางวิชาชีพไป พัฒนาชุมชน อย่างจริงจัง

➤ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- จิตอาสา พัฒนาตนเอง สู่ประชาคมอาเซียน

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคณาการจัดการศึกษา

➤ วิสัยทัศน์

- น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาฝีมืออาชีพ สู่มาตรฐานสากล

➤ พันธกิจ

- บริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน
- ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล
- บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

➤ เป้าประสงค์

- กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการ คุณลักษณะตามปรัชญา
- มีเครือข่ายและความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน
- มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสู่สากล
- มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน

➤ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ
- จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน
- ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

➤ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

- มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม วางแผนการทำงานเป็นทีม พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- บริหารอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมได้ดีและเหมาะสม
- มีผลงานครูผู้สอนและนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เผยแพร่ในระดับชาติ
- มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
- จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เก่งดี และมีความสุข
- จัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

- มีการบูรณาการหลักสูตรให้เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันสู่ประชาคมอาเซียน เช่น การจัดโครงการสอนภาษาต่างประเทศ ๔ ภาษาจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษา เป็นต้น
- ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการองค์กรภาครัฐและเอกชน ผักประสบการณ์โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในระบบทวิภาคี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดแหล่งเรียนรู้หลักสูตรเสริมอาชีพ แกนมัธยมาการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์อาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๖.๑ รางวัลและงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะการติดตั้งงานดาวเทียม ในวันที่ ๑๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รองชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลเลิศค่ายยอดเยี่ยม (ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน) งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๐ ณ ค่ายลูกเสือชิวราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กิจกรรมบุกเบิกงานชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก "ลูกเสือจิตอาสาทำความดี รวมใจภักดีเทิดไท้องค์ราชัน"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเภทกีฬาฟุตบอล ณ จังหวัดยะลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
กีฬาสามัคคีสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเภทกีฬาเปตอง (หญิง) ณ จังหวัดยะลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
การแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ กศน. ชายแดนใต้ ประจำปี ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
การแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ กศน. ชายแดนใต้ ประจำปี ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กิจกรรมบุกเบิกงานชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหา มงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก "ลูกเสือจิต อาสาทำความดี รวมใจภักดีเทิดไถ่องค์ราชัน"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
กีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเภทกีฬาฟุตบอล ณ จังหวัดยะลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานการผลิต และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้
กีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเภทกีฬาเปตอง (หญิง) ณ จังหวัดยะลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานการผลิต และกำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ กศน. ชายแดนใต้ ประจำปี ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานและ บริหารการศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้
การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ กศน. ชายแดนใต้ ประจำปี ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานและ บริหารการศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้
กิจกรรมบุกเบิกงานชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหา มงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก "ลูกเสือจิต อาสาทำความดี รวมใจภักดีเทิดไถ่องค์ราชัน"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
กีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเภทกีฬาฟุตบอล ณ จังหวัดยะลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานการผลิต และพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้
กีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเภทกีฬาเปตอง (หญิง) ณ จังหวัดยะลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานการผลิต และกำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ กศน. ชายแดนใต้ ประจำปี ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ประสานงานและ บริหารการศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้

๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรเดช แดงอ่อน การแข่งขันกีฬาอาชีพวอลเลย์บอลระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ จังหวัดกระบี่ (๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑)
นางสาวเต็มดวง เสรีศรีรัตน์ เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้
นายสาเหอันวา ตะแซ เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้
นายไชนลอาปีดิน เจ๊ะแว เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้
นางสุธาสินี ชุมเกื้อ เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้
นายสุรเดช แดงอ่อน เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้
นางธัญญารัตน์ อาจคำภา เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้
นางสาวศุภกานต์ บังเกิด เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา ซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้
นายเกษชา ชุมเกื้อ เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยูสุรี สาเมื้อ เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษาซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
นางสุไลมี เช็ง เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษาซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
นายมะนอ เมื้อบากอ เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษาซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
นายสุรชัย สาและ เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษาซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
นางผวา อินทร์ตัน เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษาซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
นางสาวนวนาวลัย ทิลา เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษาซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
นายธีรพงศ์ พรหมชาติ เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษาซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
นางสาวจารีตา สาและ เป็นบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ ทางด้านการศึกษาซึ่งได้รับรางวัลระดับประเทศ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
นายโชติรัตน์ ปลื้มสำราญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (อุปกรณ์เก็บพริก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุธาสินี ชุมเกื้อ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส (ที่ชาร์ตแบตสำรอง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวเต็มดวง เสรีศรีรัตน์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส (สบู่เหลวล้างมือจากโยเกิร์ต)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาววันฮัยซาน แวอาแซ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคม วิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ (เครื่องบดน้กบ่น)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้
นายธีรพงศ์ พรหมชาติ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งจานดาวเทียม ใน วันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๑	รองชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์
นางสาวละอองดาว มีชนะ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับ ภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กอง ลูกเสือดีเด่น หญิง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวละอองดาว มีชนะ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับ ภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การ ประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสาพีรี อับดุลเลาะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้
นางอาเซียงส เจ๊ะอูเซ็ง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาววันฮัยซาน แวอาแซ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทักษะ เสาร์พูล กรรมการตัดสินทักษะงานฝีมือ ทักษะงานปูน และ กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะการเชื่อม SMAW/GTAW การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายเกชา ชุมแก้ว กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-commerce) การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายนิติ ยุวเบญจพล กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะงานฝึกฝีมือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวจุฑามาศ ทวีพล ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพการจัดทำรายการนำเที่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอมร เฟื่องฟู่องอำไพ กรรมการตัดสินทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิง สร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" และทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ, กรรมการตัดสินและครูควบคุม ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marke"การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายสิริยา ศานติประเสริฐ กรรมการตัดสินทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิง สร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" และทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ, กรรมการตัดสินและครูควบคุม ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marke"การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจุฑามาศ ทวีพล กรรมการตัดสินทักษะการนำเสนอรายการนำ เที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ทักษะการจัดทำ รายการนำเที่ยว กรรมการตัดสินและครูควบคุม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender การแข่งขันทักษะวิชาชีพและพื้นฐาน ระดับ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวนาถวัลย์ ทิลา กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวจรรยาภรณ์ ดำน้อย กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวไชนูรี ยูโซ๊ะ กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมการประกวดพูด สาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ทักษะการประกวดพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอธิกร แก้วมี กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะงานปูน ทักษะงานไม้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายรชตะ เพชรรัตน์ กรรมการตัดสินทักษะงานไม้ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาววิวิรรณ เงินเนียม กรรมการตัดสินและครูควบคุมทักษะการประกวด สุนทรพจน์ภาษาไทยและการประกวดรักการ อ่านภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภกานต์ บังเกิด กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะพิมพ์ อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางซาริตา สาและ กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะพิมพ์ไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวชนนาท นราประสิทธิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายเกษรา ชุมเกื้อ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายกำพล การุณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวจุฑามาศ ทวีพล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่ ข้าวหอมกระดังงา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาววันฮัยซาน แวอาแซ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ปูน แดงสมุนไพรรักษาจุดด่างดำ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายমনอ เม้าะบากอ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุป กรณ์ช่วยมาร์คท่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายমনอ เม้าะบาก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ช่วยมาร์คท่อ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวเต็มดวง เสรีศรีรัตน์ กรรมการตัดสิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นางธนิดา คำกระเด็น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผงส หรับจากข้าวหอมกระดังงา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวสุธินี หมวกชุมบก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กล้อง อเนกประสงค์จากกระดาษหนังสือพิมพ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอชิกร แก้วมี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เก้าอี้สวรรค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเป๋าไวท์ แดง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสุธาสินี ชุมแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลิตภัณฑ์จาก ผ้าขูด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเช้าไวท์แดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวอัญชรี แซ่ภู การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขนมเปียกปูนข้าวหอมกระดังงาน้ำกะทิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสุธาสินี ชุมเกื้อ กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมพื้นฐานการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ปวส. ชิงชนะเลิศทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายมุฮัมมัดมัซกูร มามะ กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายไชนัลอาบิดิน เจ๊ะแวน กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายমনอ เม๊ะบากอ กรรมการตัดสินทักษะงานเครื่องยนต์การแข่งขันทักษะวิชาชีพดีเซล ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ และครูผู้ควบคุมทักษะงานจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายสมศักดิ์ จันทร์แท้ กรรมการตัดสินทักษะงานจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญอัมหมัดอัลบาบ จารู กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางธนิดา ดำกระเด็น กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะการตัด แต่งทรงผมสุภาพสตรี ทรงผมสุภาพบุรุษ ทักษะ การแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางอัญชรี แซ่กู่ กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะการ ประกอบอาหารจานเดียว การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายธีรพงศ์ พรหมชาติ กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายสาเหะอันวา ตะแซ กรรมการตัดสินและครูผู้ควบคุมทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปรารค์เนตร สุขสมพันธ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส (สบู์เหลวล้างมือ จากโยเกิร์ต)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวพลอยไพริน มะโนภักดิ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส (สบู์เหลวล้างมือ จากโยเกิร์ต)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวสุธาทิพย์ มูลแมง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส (สบู์เหลวล้างมือ จากโยเกิร์ต)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายมุฮัมหมัดนุรดิน สะแปอิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส (ที่ชาร์ตแบ ตสำรอง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอามิง อูมา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส (ที่ชาร์ตแบ ตสำรอง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายฮาгим แลมชะฮา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส (ที่ชาร์ตแบ ตสำรอง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายฮาฟิซอน ดือเลาะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส (ที่ชาร์ตแบ ตสำรอง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวชุนีชา ยามะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส (เครื่องบดน้กปั่น)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวโซเฟีย เตชะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส (เครื่องบดน้กปั่น)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอับดุลฮาгим มามะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส (เครื่องบดน้กบ่น)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวชุนีชา ยามะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคม วิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ (เครื่องบดน้กบ่น)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวโซเฟีย เตชะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคม วิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ (เครื่องบดน้กบ่น)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้
นายอับดุลฮาгим มามะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคม วิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ (เครื่องบดน้กบ่น)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้
นายอภิชาติ ชังขาว เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งจานดาวเทียม ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราช นครินทร์ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๑	รองชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์
นายอนาช บินมีลี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งจานดาวเทียม ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราช นครินทร์ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๑	รองชนะเลิศ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์
นางสาวนุรนา ติปรี งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กองลูกเสือดีเด่น หญิง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุรอชาติ ตาเยะ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กองลูกเสือดีเด่น หญิง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุรสุดา ติปรี งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กองลูกเสือดีเด่น (หญิง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรอสละ เจะสะมะแอ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กองลูกเสือดีเด่น หญิง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรุสอานีตา สการिया งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กองลูกเสือดีเด่น หญิง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอัสมีตา ดือราแม งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กองลูกเสือดีเด่น หญิง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอายุ ดอสะ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กองลูกเสือดีเด่น หญิง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวฟาซีรา นาเซ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กองลูกเสือดีเด่น หญิง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุรนา ติปรี งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุรฮาวาตี ตาเยะ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุรฮูดา ติปรี งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุรฮาวาตี ตาเยะ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนุรุชฎา ทิบริ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรอสละ เจะสะมะแอ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรุสอานีตา สกริยา งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอัสมีตา ดือราแม งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอายุ ดอสะ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวฟาซีรา นาเซ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (การประกวดระเบียบแถว)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบบีกันตินี เจะแม็ง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (กีฬามวยไทยสมัครเล่นเล่น (หญิง) รุ่น แบบต้มเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กิโลกรัม)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบบีกันตินี เจะแม็ง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (รางวัลอนุรักษ์ศิลปมวยไทยไหว้ครู สวยงาม (หญิง))	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุบผาเราะห์ มามู การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายสถาพร หน่อโฑ๊ะ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายมุฮัมมัดซาฟิ นิแม การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.๑ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอดิษฐ์อรุณชะ มะสอวี การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลระดับ ปวส.๒ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายมุฮัมมัดไซฟู เดรส การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW / GTAW ระดับ ปวช.๓ ประเภทบุคคล โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะ สัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายชูลกิฟลี ยะโก๊ะ การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุม ไฟฟ้า ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ พระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุชา วัฒนศิริ การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายอนุชา วัฒนศิริ การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายอัครเดช อัครเดช การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายอาชาน เลาะเลาะ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ แผนกช่างไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายนิคม นิลโค การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายไพรัตน์ อัครเดช การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. ๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูชีพรี ตาปอ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะ สัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอานาช บินมือลี การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายมุฮัมมัดไฟริส บินอูเซ็ง การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายนฤศักดิ์ บุญล้อม การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอรรถชัย ไชยเสนา การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอิฐวัน รอเม๊ะ การแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช.๓ ประเภท ทีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนากรณ์ ทองชูใจ การแข่งขันทักษะงานไม้ ระดับ ปวช.๓ ประเภท ทีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอรรพ์พัน เจ๊ะอาแว การแข่งขันทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช.๑ ประเภทบุคคล โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายไพรัตน์ มามะ การแข่งขันทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช.๑ ประเภทบุคคล โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวยัสมีน ตอแลมา การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.๒ ประเภททีม โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี สุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวนาเดีย อับดุลเราะมัน การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.๒ ประเภททีม โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี สุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวฮาปีชะห์ มามะ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี ระดับ ปวช.๑ ประเภททีม โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ พระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฮานิสดา ดาโห๊ะ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี ระดับ ปวช.๑ ประเภททีม โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอาฟีก เอี่ยมสุวรรณมณี การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ๒ ประเภทบุคคล โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายต่วนซารีฟ ตูวันลอเซ็ง การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ๒ ประเภทบุคคล โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายนิพัทธ์ ชัยวงษา การแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ๒ ประเภทบุคคล โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายรามิล เก็อรอด การแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ๒ ประเภทบุคคล โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายมุฮัมมัดอาลีฟ สุหลง การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The marketing challenge" ระดับ ปวช. ๒ ประเภทmu, โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชฎีตา เจ๊ะอารง การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The marketing challenge" ระดับ ปวช. ๒ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวนาตาชา ยา การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The marketing challenge" ระดับ ปวช. ๒ ประเภททีม, โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวนิบลกีส หมุดตะเหล็น การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The marketing challenge" ระดับ ปวช. ๒ ประเภททีม, โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวมารีนา สะลือแม การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The marketing challenge" ระดับ ปวช. ๒ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวอัสมีดา อุเซ็ง การแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The marketing challenge" ระดับ ปวช. ๒ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชลิตา ยะโกะ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวมารีนา สะลือแม การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวอัสมีดา อุเซ็ง การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวอิลีญา แยนนา การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวฮาอีละห์ มะยิ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวฮาอีละห์ มะยิ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนุรอาชีกีน การิยา การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวฟาฎีร์ เจ๊ะอุมาร์ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ "Business Plan" ระดับ ปวส.๒ ประเภททีม โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวเบปีกันตีณี เจ๊ะแม็ง การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ "Business Plan" ระดับ ปวส.๒ ประเภททีม โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวซีตีปาตีฮะร์ อีลา การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ "Business Plan" ระดับ ปวส.๒ ประเภททีม โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวโนอิมะห์ อุเซ็ง การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ "Business Plan" ระดับ ปวส.๒ ประเภททีม โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายณภาพ ทิพย์เทพ การแข่งขันทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ "E-Commerce" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพโรจน์ คำแฝง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.๓ ประเภทบุคคล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวชลดา จุลพงศ์ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.๓ ประเภทบุคคล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวอณัตถา ฝ้ายแสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender ระดับ ปวช.๑ ประเภทบุคคล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอาทิตย์ เจ๊ะโซ๊ะ การแข่งขันทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ "E-Commerce" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวปาริชา บุญโท การแข่งขันทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bartender) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวโซเฟีย ปือราเฮง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bartender) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกิตติ์ กิมอิน การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวรุย์ดา หมัดโสะ การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวสุนิตา สะแลแม การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาววณิดา ชูทิพย์ การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับ ปวส.๒ ประเภททีม โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวคันสนีย์ แซ่หลี การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับ ปวส.๒ ประเภททีม โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวเรณู ทองคำ การแข่งขันทักษะการนำเสนอเดี่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญจพร นาทองลาย การแข่งขันทักษะการนำเสนอเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวสุชาดา หาญชัย การแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวใน ฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.๑ ประเภท ทีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวสุจิราภรณ์ สุขอุดม การแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวใน ฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.๑ ประเภท ทีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวซาฟิรา เจ๊ะแฉะ การแข่งขันทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.๒ ประเภทบุคคล โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยະ ສິນ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวพาทิมะฮ์ อุเซ็ง การแข่งขันทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.๒ ประเภทบุคคล โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยະ ສິນ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวธิดารัตน์ บุญแก้ว การแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ประเภทพระยະສິນ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปลั่งกร ไชโยธา การแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ประเภทระยะสั้น โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายพิเชษฐ์ โกไสยสุวรรณ การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผม เจ้าสาว ประเภทระยะสั้น โครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวชิตีฮาเราะ ปือราเฮง การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทระยะสั้น โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
รอชิตา รายะ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทระยะสั้น โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวเบบีกันตินี เจะแม็ง ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นรุ่น แบบเต็มเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๑ กก. ไม่เกิน ๕๕ กก. หญิง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัรชชีรา มามะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับ ภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวโซเฟีย เาะ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวโนร์ฮายาตี อูมา การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสาวเบปีกันดีนี่ เจะเม็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวอายุมี ยะปา การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวฟาฎีร์ เจ๊ะอุมาร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวซากีรา อารง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวโนฮิมะห์ อูเซ็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชณิศา เจ๊ะอารง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge" การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวมารีนา สะลือแม การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge" การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวอัสมีดา อุเซ็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge" การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายชิรุดดีน เงาะ ทักษะการเชื่อม SMAW/GTAW การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอนุอำหมัดฟากาว แก้ววิลัย ทักษะการเชื่อม SMAW/GTAW การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายนวนพล ทิพย์เทพ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e- commerce) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอาทิตย์ เจ๊ะไช๊ะ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e- commerce) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรพณ เจ๊ะอาแว การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานฝึกฝีมือ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายไพรัตน์ มามะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานฝึกฝีมือ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวนุรอาซีกัน การิยา การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลยุทธ์การตลาดเชิง สร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายมุฮัมมัดอาลีฟ สุลหลง ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวซุณีตา เจ๊ะอารง ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวรุยดา หมัดโสะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวซุณีตา สะแลแม การแข่งขันทักษะวิชาชีพการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววณิดา ชูทิพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวณิชากร สุธิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวศันสนีย์ แซ่หลี การแข่งขันทักษะวิชาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวเบญจพร นาทองลาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวเรณู ทองคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวสุจิราภรณ์ สุขอุดม การแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศก์ท้องถิ่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุชาดา หาญชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพการนำเสนอรายการนำ เที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระย ะสัจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวฟาชีรา เจ๊ะแฉะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการแข่งขันทักษะ วิชาชีพการจัดทำรายการนำเที่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระย ะสัจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวฟาติมะห์ อุเซ็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการแข่งขันทักษะ วิชาชีพการจัดทำรายการนำเที่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระย ะสัจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวโนรฟาซีลา บินมะดีอัย การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัจ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวชิตชูไฮลา เปาะเซ็ง การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวชลิตา ยะโกะ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฮาอีละห์ มะยิ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan" ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะหลักสูตรวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายนิพัทธ์ ชัยวานา ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายรามิล เก๋อรอด ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายมุหัมมัดฟาริส ยูโซ๊ะ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายนิพันธ์ ชัยวงษา ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายต่วนอัสรี กุลี ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวฮาปีชะห์ มามะ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวฮานิสดา ดาโอ๊ะ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญยกร คงแสง การประกวดพูดในสาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายมุฮัมมัดนุรดิน สะแปอิน การประกวดพูดในสาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอิรวัน รอเมาะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานปูน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอนรรักษ์ คาเดร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานปูน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายบิลลาเต็น ยะปา การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานปูน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอิลฮัม ยะโกะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานปูน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอาลิส กามะลือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานปูน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายธนากรณ ทองชูใจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพงานปูน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฮาดีกะห์ นุยอม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวฮามีดะห์ อูมา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวณัฐิฟา อูมา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวภรณ์ภา ลิมตระกูล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายศรณรายณ์ ปัตนราชภูร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายวิศรุต หนูนิ่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กบฏเขา พลังงานไฟฟ้าห่มนเวียน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวรุสนิดา เจ๊ะโวะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ปูนแดง สมุนไพรกำจัดลูกน้ำยุงลาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายปรีชา มาสิก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ ช่วยมาร์คท่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรีชา มาสิก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์ช่วยมารคท่อ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวสุธาทิพย์ มูลแมง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ก้อนดับกลิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวนาตาชา ยา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ผงสครับจากข้าวหอม กระดังงา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายณัฐพล ดำมิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กล่องอเนกประสงค์จากกระดาษหนังสือพิมพ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายอนุรักษ์ คาร์เด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต เก้าอี้สวรรค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาวจินต์ศุจี เนื่ออ่อน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเช้าไวท์แดง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายไพโรจน์ คำแฝง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเช้าไวท์แดง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพโรจน์ คำแฝง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเช้าไวท์แดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นางสาวจินต์ศุจี เนื่ออ่อน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กระเช้าไวท์แดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ.
นางสาวเบญจพร นาทองลาย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขนมเปียกปูนข้าวหอมกระดังงาน้ำกะทิ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายันทพงษ์ รัตนพงษ์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นางสาววาสนา พุดคุม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายอาฟิ ก เอี่ยมสุพรรณมณี การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายอุดมชัย ไร่ไทรทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนัสนันท์ เตจ๊ะ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายนิอับลอุอาชี สือแม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวพลอยไพริน มะโนภักดิ์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวรุชีลา สะแลแม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวนุชจรรย์ สุขเพชร การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอนันต์ ประเสริฐธำ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอับลการิม มูฮำมัด การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปนัดดา รักษาชุม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวอัสมา มะเย็ง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวชาธิรา ยูโซ๊ะ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายชัชยานา กาและ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายพีรอัน อับดุลเลาะ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายสรวิษญ์ ภายเสมา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวนุรชชลิณาวาดี ดือราแม การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหาร งานเดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรอชีตา รายนะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหาร งานเดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวชิตีฮาเราะห์ ปือราเฮง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาหาร งานเดี่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวนีอาชียะห์ หาราดี การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวพิชญาทัด ดิสง่า การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายพีรภัทร บุญช่วย การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายรุสนัน มามะ การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวสุนิสา แยมศรี การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวโนร์เดียนา อารง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวฟาตีเมาะ มะลี การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางสาวปรางเนตร สุขสมพันธ์ การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายนิอามัน นิโกะ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอาชาน เลาะเมาะ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายมูบร์เราะห์ มามู การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะงานจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายบาฮาเร็น มะนอ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะงานจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายธนวิษณุ ปิ่นพรหม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสถาพร หน่อโเก๊ะ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอับดุลรอซะ มะสอรี ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายอิสมาแอล อาแซ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายพัยรี นาฟี ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายมุฮัมมัดซาฟี นิแม ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายปภักร ไชโยธา ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นายพิเชษฐ์ โกไสยสุวรรณ ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส
นางธิดารัตน์ บุญแก้ว ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุวัฒน์ไพรีศ บินอุเซ็ง ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายอนาช บินมือลี ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายชูชีพรี ตาปอ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายชูชีพรี ตาปอ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายชูชีพรี ตาปอ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายพีรอัน อับดุลเลาะ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
นายอนุวัฒน์ไพรีศ รอนิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูกิจ ฝักบัว การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นราธิวาส

ส่วนที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ๓๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔
รายงานการประเมินคุณภาพ
การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก
- ระดับ ปวช. ๑๕๖ คน
 - ระดับ ปวส. ๑๘๖ คน
- ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรก
- ร้อยละ ๘๓.๒๑
- ๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ระดับ ปวช. ๑๔๔ คน
 - ระดับ ปวส. ๑๘๙ คน
- ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ร้อยละ ๙๕.๓๖
- ๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็น

ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- จำนวน ๔ กลุ่มๆ ละ ๑๐ คน ทั้งหมด ๔๐ คน

๒. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็น

ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- จำนวน ๔ กลุ่มๆ ละ ๑๐ คน ทั้งหมด ๔๐ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

- ผลการประเมินค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยก

ย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ

การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส รวม ๕๗ คน

- ปวช. ๔๕ คน

- ปวส. ๘ คน

- ระยะสั้น ๔ คน

- ระดับภาค

- ปวช. ๔๕ คน

- ปวส. ๘ คน

- ระยะสั้น ๔ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับยกย่องสถานศึกษาใน

ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส รวม ๕๗ คน

- ปวช. ชนะเลิศ ๔๕ รางวัล

- ปวส. ชนะเลิศ ๘ รางวัล

- ระยะสั้น ชนะเลิศ ๔ รางวัล

- ระดับภาค

- ปวช. รองชนะเลิศ ๔ รางวัล

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ

ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันวิชาชีพของผู้เรียน

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับ ปวช. ๙๘ คน

- ระดับ ปวส. ๑๗๐ คน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

- ระดับ ปวช. ร้อยละ ๕๕.๐๕

- ระดับ ปวส. ร้อยละ ๗๒.๐๓

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ๑๐๘๘ คน จากจำนวน ๒๐ โครงการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท.

- ผลการประเมินองค์การมาตรฐานสถานศึกษาขนาดกลาง องค์การมาตรฐานดีเด่น

๑.๓.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- นักศึกษาศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๖๓ คน

- นักศึกษาทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน จำนวน ๔ คน

- นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๖ คน

- นักศึกษาว่างงาน จำนวน ๑ คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- นักศึกษาศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๗ คน
- นักศึกษาทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน จำนวน ๓๔ คน
- นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕๔ คน
- นักศึกษาวางงาน จำนวน ๙ คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำใน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- นักศึกษาศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๗๐ คน
- นักศึกษาทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน จำนวน ๓๘ คน
- นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๘๐ คน
- นักศึกษาวางงาน จำนวน ๑๐ คน

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและ เอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- นักศึกษาศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๒
- นักศึกษาทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๒๕
- นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖๕
- นักศึกษาวางงาน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๖
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- นักศึกษาศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๓
- นักศึกษาทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๖๙
- นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๙๒
- นักศึกษาวางงาน คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๕
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำ ในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- นักศึกษาศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๕
- นักศึกษาทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๙

-นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๐

-นักศึกษาว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕

- ๑.๓.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- อัตราการได้รับโอกาสศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลกอยู่ที่ ๗๐ คน จากยอดผู้จบทั้งหมด ๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๕ ถือว่าสถานศึกษาให้การยอมรับเป็นอย่างดี
- อัตราการได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลกอยู่ที่ ๓๘ คน จากยอดผู้จบการศึกษา ๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๙ ถือว่าสถานประกอบการหรือหน่วยงานให้การยอมรับเป็นอย่างดี
- ผลความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานศึกษา และผู้เข้ารับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลกทั้ง ๓ ด้าน ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๕ อยู่ในระดับ มาก

๒) จุดเด่น

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเน้นในเรื่องด้านทักษะวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้จริง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงมาใช้ในการประกอบอาชีพเมื่อศึกษาสำเร็จการศึกษา และมีงานทำ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวนนักศึกษาออกกลางคันเป็นจำนวนมาก

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการประสานความร่วมมือผู้ปกครอง หัวหน้าชุมชน ที่นักศึกษาอาศัยเข้าพบปะนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคัน เพื่อสุรุษหาสาเหตุไม่สามารถมาศึกษาในสถานศึกษาต่อได้ โดยหาวิธีแก้ปัญหาและให้ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ผลการประเมินค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร

๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- จำนวน ๑๐ สาขาวิชา

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- จำนวน ๑๐ สาขาวิชา

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ
- ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้
ผลการประเมินค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ๕๙ คน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ๖๑ คน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ร้อยละ ๙๖.๙๑
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ การจัดการเรียนการสอน

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

- จำนวน ๕๖ คน

๒. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

- จำนวน ๕๖ คน

๓. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- จำนวน ๕๕ คน

๔. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

- จำนวน ๕๘ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

- จำนวน ๕๕ คน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

- ร้อยละ ๙๗.๒๔

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพแผนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ๑.๔.๑ เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- จำนวน ๕๘ คน
๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสาร
ประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
- จำนวน ๕๔ คน
๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้น
เรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- จำนวน ๕๘ คน
๔. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ
ศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- จำนวน ๕๘ คน
๕. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการ
จัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
- จำนวน ๕๕ คน
- ๑.๔.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการชั้นเรียน
- ร้อยละ ๙๗.๒๔
- ๑.๔.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ
ยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- ๑.๕.๑ เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้า
ร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
- ๕๔ คน
๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย
๑๒ ชั่วโมงต่อปี
- ๑๓ คน
๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการ
พัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๕๔ คน
๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และ
การพัฒนาวิชาชีพ
- ๕๔ คน
๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง
และการ พัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
- ๒๐ คน

- ๑.๕.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการ

พัฒนาวิชาชีพ

- ร้อยละ ๑๐๐

๑.๕.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

๑.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๖.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

- จำนวน ๓๐ ห้อง

๑.๖.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

- ร้อยละ ๑๐๐

๑.๖.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การบริหารจัดการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

- มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ผลการประเมินค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และปัจจุบัน

๑.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วน

เกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ๑.๓.๑ เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในสถานศึกษา
- ๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ผลการประเมินค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๑.๓.๓ ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- ๑.๔.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ร้อยละ ๘๐.๑๕
- ๑.๔.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ผลการประเมินค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๑.๔.๓ ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- ๑.๕.๑ เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา
- ๖๐๐
- ๑.๕.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ผลการประเมินค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๑.๕.๓ ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑.๑ เจริญปริมาณ : ๑. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

- ร้อยละ ๓๓.๓๓

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

- ร้อยละ ๘.๕๕

๑.๑.๒ เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒) จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ได้รับความสนใจเป็นจำนวนมากในส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสุโขทัย และอำเภอใกล้เคียง และสำเร็จการศึกษา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอกับจำนวนความต้องการของผู้เรียน

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรเพิ่มจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนความต้องการของผู้เรียน

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

- ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- ผลการประเมินค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ บริหารสถานศึกษา

๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ผลการประเมินค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

- ๑๓ กิจกรรม

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

- ผลการประเมินค่าคะแนน ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๓.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑.๑.๑ แข็งปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ระดับสถานศึกษา มีทั้งหมด ๑๗ ชั้น
- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด มีทั้งหมด ๑๗ ชั้น
- ระดับภาค มีทั้งหมด ๔ ชั้น

๑.๑.๒ แข็งคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ระดับสถานศึกษา มีทั้งหมด ๑๗ ชั้น
- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด มีทั้งหมด ๑๓ ชั้น
- ระดับภาค มีทั้งหมด - ชั้น

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

๒) จุดเด่น

สถานศึกษาได้ร่วมมือกับหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ชุมชน ในพื้นที่อำเภอสุโขทัย ในด้านการบริการด้านอาชีพ และประเพณี วัฒนธรรมในพื้นที่

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ให้มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ ในการแข่งขันสู่ระดับชาติ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ทำวิจัยอย่างถูกต้อง

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการ
อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๑๑๕			๘๙.๕๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๒	๔
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๒๕			๗๖.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านความรู้ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๕	๑๐
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๔	๖๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๙๕			๘๔.๒๑
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๒๕			๗๖.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๑	๒
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๘๕			๘๑.๑๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริหารชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๘๕.๙๖
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๘๙.๕๗
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๖
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๔.๒๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๘๙.๒๗
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๗๖
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๘๑.๑๘
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๘๘.๕๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามบริบทของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ส่วนที่ ๗
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (แผน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	- โครงการทดสอบระดับชาติทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาในงานวันสถาปนา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครบรอบปี ๑๕ ปี
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์	- โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	- โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาครูหลักสูตรการพัฒนา การเรียน Active Learning ด้วยการใช้สื่อออนไลน์ ระดับพื้นฐาน
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- โครงการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการจัดทำแผนพัฒนา การ จัดการศึกษาของสถานศึกษา - โครงการนิเทศการเรียนการสอนครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	- โครงการกำจัดปลวกในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้ แบบมีพนักพิง และพัดลม อุตสาหกรรม - โครงการปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด - โครงการเช่าพื้นที่เว็บไซต์วิทยาลัย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผน โครงการ กิจกรรม)
<p>๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>	<p>๑. การจัดการศึกษาวิชาชีพโดยร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้</p> <p>๒. จัดทำแผนและคู่มือการฝึกงานตามโครงสร้างของหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการในการวิเคราะห์จุดประสงค์รายละเอียดรายวิชาและมาตรฐานรายวิชาที่จะฝึกอาชีพ</p> <p>๓. วางแผนร่วมกันกับสถานประกอบการในการนิเทศ ติดตามการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการและมีการวัดผลและประเมินผล ควบคุมกำกับดูแลและแก้ปัญหา</p> <p>๔. ประชุมสัมมนาครูฝึก ครูนิเทศ เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๕. ติดต่อประสานงานกับแหล่งงานและสถานประกอบการเพื่อการจัดการที่ฝึกงานให้กับนักเรียนนักศึกษา</p> <p>๖. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๗. ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๘. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ขึ้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่างคำสั่งขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเป็นประธานกรรมการ หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชาเป็นกรรมการ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกรรมการและเลขานุการ</p> <p>๒. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเสนอร่างคำสั่งต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติลงนามแต่งตั้งตามคำสั่ง</p> <p>๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการในฐานะคณะกรรมการดำเนินงานเชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมประชุมกำหนดแนวทางและทิศทางในการดำเนินงานการฝึกงาน /ฝึกอาชีพของนักเรียน/นักศึกษา ตามคำร้องของนักเรียน นักศึกษา</p>

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผน โครงการ กิจกรรม)</p>
<p>๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>	<p>๔. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สํารวจและติดต่อสถานประกอบการตามทีนักเรียน นักศึกษา ได้เขียนคำร้องฝึกงาน/ฝึกออาชีพ</p> <p>๕. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชาในการกำหนดรายวิชาที่จะออกไปฝึกงาน/ฝึกออาชีพ ในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๖. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน/ฝึกออาชีพในสถานประกอบการ จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน/ฝึกออาชีพในสถานประกอบการ ให้สาขาวิชาและรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับรองและเสนอผู้อำนวยการอนุญาตส่งตัวต่อไป</p> <p>๗. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาการกำหนดครูผู้ทำกรนิเทศและติดตามการฝึกงาน/ฝึกออาชีพในสถานประกอบการของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>๘. ครูนิเทศและติดตามออกนิเทศเพื่อรับทราบปัญหาข้อขัดข้อง อุปสรรคต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๙. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชาในการกำหนดการสัมมนาการฝึกงาน/ฝึกออาชีพในสถานประกอบการ</p> <p>๑๐. ครูนิเทศและติดตาม ครูประจำวิชาและหัวหน้าสาขาวิชา สรุปผลคะแนนของการฝึกงาน/ฝึกออาชีพในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาและส่งผลคะแนนให้กับงานวัดผลและประเมินผล</p> <p>๑๑. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีรายงานสรุปผลการดำเนินงานฝึกงาน/ฝึกออาชีพ ในสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผน โครงการ กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	
<p>๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการประชุมสถานประกอบการเพื่อลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) - โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด ๒ หมวด ๓ ตามบันทึกความร่วมมือด้านความปลอดภัยของรถโดยสารสาธารณะ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับกรมการขนส่งทางบก - โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่
<p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ภาคผนวก

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด



ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
อาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โดยหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัดของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปรากฏดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ตารางที่ ๑ ผลการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	การดำเนินการ
๑	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๓	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓ มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
๔	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓ มีการบันทึกข้อมูลการประเมินผ่านระบบออนไลน์เชิงปริมาณและคุณภาพผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org ให้ครบถ้วน
๕	การติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	✓ มีการติดตามและปรับปรุงข้อมูลการประเมินในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org
๖	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓ มีการเขียนรายงานประเมินตนเองในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org โดยนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมิน

๒. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยภาพรวม จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม... (ร้อยละ ๘๘.๔๐) โดยมีผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม... (ร้อยละ ๘๕.๙๖)

- ๒.๑.๑ ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม... (ร้อยละ ๘๙.๕๗)
- ๒.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ...ดีเลิศ... (ร้อยละ ๗๖.๐๐)
- ๒.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม... (ร้อยละ ๘๙.๕๗)

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเน้นในเรื่องด้านทักษะวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้จริง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงมาใช้ในการประกอบอาชีพเมื่อศึกษาสำเร็จการศึกษา และมีงานทำ

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีจำนวน นักศึกษาออกกลางคันเป็นจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการประสานความร่วมมือผู้ปกครอง หัวหน้าชุมชน ที่นักศึกษาอาศัยเข้าพบปะนักเรียน นักศึกษา ที่ออกกลางคัน เพื่อสรุพบหาสาเหตุไม่สามารถมาศึกษาในสถานศึกษาได้ โดยหาวิธีแก้ปัญหา และช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม... (ร้อยละ ๘๙.๒๗)

- ๒.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ...ดีเลิศ... (ร้อยละ ๗๖.๐๐)
- ๒.๒.๒ ด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม... (ร้อยละ ๘๑.๑๘)
- ๒.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม... (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม... (ร้อยละ ๑๐๐)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ได้รับความสนใจเป็นจำนวนมากในส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสุโขทัย และอำเภอใกล้เคียง และสำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอกับจำนวนความต้องการของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรเพิ่มจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ... ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๕.๐๐)

๒.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ... ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)

๒.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ... ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐.๐๐)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้ร่วมมือกับหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ชุมชน ในพื้นที่อำเภอสุโขทัย ในด้านการบริการด้านอาชีพ และประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ให้มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการแข่งขันสู่ระดับชาติ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ทำวิจัยอย่างถูกต้อง

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๘๕.๙๖	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๘๙.๕๗	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๖	ดีเลิศ
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๔.๒๑	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๘๙.๒๗	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๗๖	ดีเลิศ
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๘๑.๑๘	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๘๘.๔๐	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		